

**VALIDITAS SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII  
MTS AL MAARIF 01 SINGOSARI TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**Fakih Udin Zaini**

Mahasiswa Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Unisma  
**Fakihzein89@gmail.com**

**Abstrak:** Kegiatan pengevaluasian pada hasil belajar berguna untuk melihat sampai berapa jauh pendidikan yang berkompeten yang sudah ditetapkan dapat mencapai lewat pembelajaran yang dijalankan. Penilaian termasuk bagian yang sangat penting dalam sistem pembelajaran untuk melihat perkembangan dan tingkat pencapaian hasil pembelajaran. Butir soal ulangan akhir semester Gasal Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018 juga perlu diuji validitasnya sebab itu merupakan hal paling penting yang perlu diperhatikan dalam memperkembangkan tes. Validitas termasuk komponen penting untuk diperhatikan para guru yang menyusun tes jika isi tes meliputi materi pelajaran dan tujuan instruksional pengajaran yang akan dicapai. Berdasarkan pada hal tersebut di atas, penelitian ini akan meneliti “Validitas butir soal (UAS) gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018” untuk melihat validitas butir soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018.

Analisis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Seorang peneliti mengambil sampel soal dan mengumpulkan berbagai data, berikutnya data dianalisis yang mencakup tiga aspek yaitu materi, konstruksi dan bahasa. Kegiatan penelitian ini dilakukan oleh seseorang ahli (*expert judgment*) dengan melakukan telaah pada setiap butir soal dari segi materi, konstruksi, dan bahasa. validitas butir soal, kunci jawaban, dan kisi-kisi pada soal ulangan akhir semester gasal ditelaah oleh seorang ahli (*expert judgment*) yang mana beliau juga ahli dalam bidang materi kebahasaan dan mengerti tentang pengukuran (evaluasi).

Hasil analisis menunjukkan bahwa validitas soal dikatakan masih kurang baik karena hanya sejumlah 17 soal pilihan ganda (43,59%) dikatakan diterima dan 22 butir soal (56,41%) direvisi. Kualitas soal ujian akhir semester Gasal dapat lebih ditingkatkan apabila penulisannya mengikuti kaidah penulisan soal yang telah ditetapkan. Kaidah penyusunan soal merupakan petunjuk atau pedoman yang perlu diikuti oleh penulis soal supaya soal yang akan diujikan ke siswa memiliki kualitas yang baik.

**Kata kunci: Kualitas, Soal Ulangan, Bahasa Indonesia.**

#### **PENDAHULUAN**

Pendidikan dapat diartikan sebagai salah satu proses bantuan yang diberikan dalam usaha untuk mencapai perkembangan yang optimal sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki para siswa.

Selain itu pendidikan juga bisa dikatakan sebagai salah satu penunjang dalam proses mencerdaskan anak bangsa, sehingga mampu menjadikan generasi muda yang cerdas dan dapat berinteraksi

dengan baik dari aspek verbal ataupun non verbal.

Dalam peningkatan mutu pendidikan tidak akan terlepas dari komponen-komponen pendidikan yang ada dalam proses pembelajaran. Komponen pendidikan itu meliputi kurikulum, proses pembelajaran, dan penilaian. Kurikulum merupakan penjabaran tujuan pendidikan yang menjadi landasan proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan guru untuk mencapai tujuan yang dirumuskan dalam kurikulum, sedangkan penilaian merupakan salahsatu kegiatan yang dilakukan untuk mengukur dan menilai tingkat pencapaian kurikulum.

Evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, atau produktivitas suatu lembaga pendidikan dalam melaksanakan undang undang no 20 Tahun 2003 tetang system pendidikan Nasional, evaluasi bertujuan untuk mengukur dan mengendalikan mutu pendidikan.

Sejalan dengan hal tersebut, evaluasi hasil belajar digunakan untuk memperoleh data pembuktia yang menjadi acuan guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang terdapat dalam kurikulum periode tertentu.

Evaluasi hasil belajar melibatkan banyak kegiatan teknis dalam menentukan metode dan format penilaian yang dapat digunakan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Informasi tersebut diperlukan dalam menafsirkan dan menetapkan keputusan untuk kepentingan pendidikan. Penilaian membutuhkan keterampilan dalam mengidentifikasi dan memahami berbagai macam

perspektif penilaian, baik penilaian kontekstual dan proses maupun penilaian hasil. Karena penilaian merupakan pusat control keberhasilan program pendidikan, maka terdapat dua syarat utama yang harus dipenuhi oleh suatu instrument penilaian, yaitu (validitas, realibilitas, objektivitas, praktibilitas, dan ekonomis Arikunto, (2012:58).

Dari pandangan stufflebleam dapat dilihat bahwa pentingnya evaluasi yaitu memberikan informasi bagi kepentingan pengambilan keputusan.

Setiap akhir semester, lembaga pendidikan melaksanakan evaluasi program pendidikan yaitu ujian akhir semester. Tujuan diadakanya pengujian tersebut untuk mengetahui hasil pembelajaran selama satu semester, baik pada tingkat dasar maupun menengah umum/kejuruan. Adapun tujuan diadakannya penilaian adalah untuk mengetahui pencapaian kompetensi kelulusan secara sumatif pada setiap pembelajaran.

Menurut keterangan dari kordinator salah satu anggota MGMP Bahasa Indonesia kab. Malang pada bulan September 2018 soal ulangan akhir semester gasal Bahasa Indonesia MTs Al Maarif 01 Singosari kelas VII yang diujikan pada siswa belom pernah diuji validitasnya dengan alasan untuk menjaga kerahasiaan. Selain itu, kualitas soal belum diketahui karena dalam penyusunan soal UAS Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018 belum dilakukan analisis terutama terhadap validitas soal.

Bertitik tolak dari keterangan di atas, penelitian ini akan mengambil penelitian tentang “**Validitas Soal**

**Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018**

untuk mengetahui tentang kevalidan soal ujian akhir semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui

- 1.) Validitas soal ulangan semester gasal kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun pelajaran 2017/2018 ditinjau dari aspek materi,
- 2.) Validitas soal ulangan semester gasal bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari tahun pelajaran 2017/2018 ditinjau dari aspek konstruksi,
- 3.) validitas soal ulangan akhir semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari tahun pelajaran 2017/2018 ditinjau dari aspek bahasa

**METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif kuantitatif, artinya data yang dianalisis tidak untuk menerima atau menolak hipotesis, melainkan hasil analisis berupa deskriptif dari gejala-gejala yang diamati. Penelitian ini melaporkan keadaan objek yang diamati sesuai dengan kenyataannya, yaitu menggambarkan kualitas butir soal.

Rancangan penelitian ini meliputi :

- 1.) Persiapan penelitian
- 2.) Persiapan penelitian a.) mencari informasi dari guru di MTs Al Maarif 01 Singosari Malang. Pada bulan September 2018, b.) melakukan wawancara

dengan salah satu anggota MGMP Rumpun Bahasa Indonesia, c.) melakukan observasi wawancara dengan bagian kurikulum dinas kab. Malang. d.) meminta izin melaksanakan penelitian di MTs Al Maarif 01 Singosari Malang.

3.) Pelaksanaan penelitian

- a.) Mengambil data penelitian berupa kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban soal semester akhir semester gasal mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII tahun pelajaran 2017/2018 di bulan April 2018. B.) menunjuk orang yang ahli dalam menganalisis data soal ulangan semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII.c.) melakukan analisis data pada bulan april 2018.

Teknik pengumpulan data ini adalah dengan metode dokumentasi, maksudnya ialah dengan mengambil kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban dari soal ulangan tersebut.

2003. table telaah butir soal mencakup tiga aspek yang akan diteliti.

Teknis analisis data kegiatan penelitian ini menggunakan analisis data yang dilakukan secara deskriptif. Analisis dilakukan pada butir soal bentuk pilihan ganda dengan menggunakan lembar telaah butir soal yang sudah ditetapkan oleh Diknas 2013. Analisis data dilakukan oleh para ahli (*expert judgment*) dari tiga aspek yaitu materi, konstruksi, dan dari segi bahasanya.

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian

akhir semester gasal pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun pelajaran 2017/2018, beserta kunci jawaban soal ulangan akhir semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di MTs Al-Ma'arif 01 Singosari terdiri dari jumlah soal yang diujikan pada siswa ialah 50 soal pilihan ganda, diujikan kepada sampel siswa sejumlah 60 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwasanya validitas butir soal ujian akhir semester kurang baik karena masih terdapat 19 butir soal (47,50%) dinyatakan diterima dan 21 soal (52,50%) dinyatakan revisi. Butir soal yang dinyatakan revisi atau tidak memenuhi syarat disebabkan tidak terpenuhinya berbagai kriteria penelaah dilihat dari tiga aspek soal.

Berdasarkan hasil penelitian butir soal pilihan ganda pada aspek materi terdapat tiga pengelompokan soal yang direvisi para ahli.

Pada aspek konstruksi kriteria yang tidak terpenuhi yaitu soal no : 6,7,8,11,13 terdapat soal yang terlalu panjang dan ada yang terlalu pendek), dan kriteria 14 (pilihan jawabanya dalam bentuk nominal atau waktu yang diurutkan)

Aspek bahasanya kriteria yang tidak tercapai no 17,18, 19, dan 20 (memakai kosakata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik)

Kemudian diuji cobakan terhadap siswa, kemudian hasil dari percobaan tersebut dianalisis secara kuantitatif. Pada kenyataannya masih ada butir soal yang valid saat dianalisis, namun setelah diuji kepada siswa dan dianalisis masih ada beberapa soal yang dianggap gagal.

Kaidah penulisan butir soal mencakup tiga aspek yaitu materi, konstruksi, dan aspek bahasa. Soal pilihan ganda yang harus direvisi terdapat pada ke tiga aspek tersebut.

Soal ini dikatakan layak apabila mencakup empat karakteristik dari materi. Karakteristik tersebut antara lain soal hanya ada satu kunci jawaban, pilihan jawaban soal homogen dan logis, materi yang ditanyakan sesuai dengan komposisi, soal sesuai dengan indikator.

Dalam soal sastra ini indikator SKL yang terwujud antara lain. Menentukan unsur ekstrinsik novel. Menentukan latar dan tahapan alur novel / roman. Menentukan amanat cerpen / novel. Menentukan tema dan majas dalam puisi. Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.

Pada penelitian ini wacana yang ada diambil dari karya sastra seperti cerpen, novel, puisi, dan naskah drama. Dengan begitu, tingkat kesulitan wacana tidak bisa diukur dengan jumlah kosa kata, tetapi kesederhanaan kosa kata yang digunakan. Dengan demikian tingkat kesulitan wacana yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan pada segi isi wacana yang.

Pada segi isi wacana menurut padagogis orang bahwa bacaan yang baik merupakan bacaan yang sesuai dengan tingkat perkembangan jiwa, minat, kebutuhan, atau menarik perhatian siswa. Dalam penelitian ini bacaan atau wacana yang digunakan sesuai dengan ketentuan dari segi isi. Termasuk juga wacana sastra banyak mengandung nilai-nilai yang sesuai dengan pandangan hidup bangsa Indonesia dan kenyataannya.

Dari segi panjang pendek teks wacana yang masuk dalam tes

Nurgiyantoro (2013:373) menyatakan bahwa teks wacana pendeklah yang baik. Termasuk juga wacana sastra. Dengan wacana yang pendek, soal yang dibuat mencakup berbagai hal, sehingga menjadi komprehensif. Pendeknya wacana yang digunakan juga memengaruhi psikologis siswa dan waktu yang digunakan untuk membaca tidak membutuhkan waktu yang lama. Panjang wacana ini terdiri antara 10 sampai 100 kosa kata yang digunakan. Dengan begitu, wacana yang terdapat di dalam soal sastra ujian termasuk wacana yang baik dari segi panjang pendeknya.

Pada soal ini juga menggunakan teks yang diambil sesuai dengan urutannya

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Jumlah butir soal UAS Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Al Maarif 01 Singosari Tahun Pelajaran 2017/2018 yang dianalisis adalah 50 soal pilihan. Kesimpulan umum yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah validitas soal pilihan ganda tergolong kurang baik karena hanya sebanyak 17 butir soal pilihan ganda (43,59%) yang baik dan 22 butir soal pilihan ganda (56,41%) yang dinyatakan direvisi. Jika 22 butir soal (56,41%) yang direvisi diperbaiki ada kemungkinan validitas soal pilihan ganda akan lebih baik.

Validitas butir soal dilihat dari aspek materi soal pilihan ganda tergolong baik, karena sebanyak 85% sudah memenuhi syarat telaah.

Validitas ditinjau dari aspek konstruksi soal pilihan ganda kurang baik karena sebanyak 52,50% saja

yang sudah memenuhi criteria aspek telaah.

Validitas butir soal pilihan ganda dilihat dari aspek bahasa tergolong baik, karena sudah mencapai 92,5% soal yang sudah memenuhi criteria telaah soal.

### **Saran**

- 1). Perlu adanya upaya perbaikan, penyempurnaan, dan penelaahan kembali dari ke tiga aspek yang telah di teliti oleh para ahli terhadap soal yang dinyatakan direvisi berdasarkan hasil penelitian ini. Hal ini dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas soal UAS Gasal.
- 2). Guru MTs Al Maarif 01 Singosari diberikan pengetahuan dan pelatihan mengenai kaidah penyusunan butir soal serta meneliti dari aspek materi, konstruksi, dan aspek kebahasaannya. Dengan demikian, para guru yang belum memiliki kemampuan dalam menyusun butir soal yang akan diujikan kepada siswa dan menganalisis soal diharapkan memiliki kemampuan dalam menyusun dan menganalisis soal, sedangkan guru yang telah memiliki kemampuan dalam menyusun soal diharapkan kemampuannya akan meningkat. Hal ini dilakukan untuk memperoleh soal yang benar-benar berkualitas. Langkah ini dikembangkan berguna untuk mendukung pengembangan bank soal di sekolah.
- 3). MTs Al Maarif 01 Singosari perlu memantau secara langsung pembelajaran di sekolah agar kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran dan evaluasi serta fasilitas yang belum

memadai dapat diupayakan penyelesaiannya. Dengan demikian, mutu pendidikan di MTs Al Maarif 01 Singosari dapat ditingkatkan.

- 4). Perlu diadakan kembali penelitian sejenis yang berkelanjutan agar mutu pendidikan dapat terus dipantau dan dikendalikan, khususnya dalam bidang evaluasi. Oleh karena itu, penelitian karakteristik soal yang baik akan memberikan kontribusi dalam keberhasilan proses evaluasi pembelajaran.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Afiyana I. 2010. Analisis kualitas soal latihan UN Mata Pelajaran IPA menggunakan program ITEMAN di batang (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Annastasi, Anne and Urbina, Susana. 1997. *Psychological Testing*. (Seven Edition). New Jersey: Prestice-Hall, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arrizqi SN. 2010. Analisis soal UAS Biologi Kelas XI di Kabupaten Tegal Tahun 2008/2009 (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Umum Penembangan Sistem Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPF.
- Popham, W. James. 1995. *Educational Evaluation*. Third edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sriwahyuni dkk. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Sudjana. Malang: Refika Aditama.
- Sudjana N. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman. 1990. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Wijaya
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000.  
*Evaluasi Program*. Jakarta:  
Rineka Cipta.